

Neuroeducación y Neuromitos en 90 Minutos

Docente. Q.F. Rossina Figliolo.

Mi nombre es Rossina, soy Química Farmacéutica de profesión y siempre me ha apasionado el contexto docente. A lo largo de mi carrera, he descubierto la importancia de comprender cómo aprende el cerebro para poder optimizar los procesos de enseñanza. Por esta razón, he realizado diversos cursos sobre neuroeducación, y hoy quiero compartir con ustedes estos conocimientos que he adquirido.

Este taller está diseñado para explorar juntos cómo la neurociencia puede transformar nuestra práctica educativa, desmitificando creencias erróneas y aplicando estrategias basadas en la ciencia.

Objetivo General:

Familiarizar a docentes y estudiantes con los principios básicos de la neuroeducación y desmentir los neuromitos más comunes, promoviendo una enseñanza basada en evidencia científica.

Objetivos Específicos:

Introducir el concepto de neuroeducación.

Identificar y desmentir los neuromitos más frecuentes en el ámbito educativo.

Reflexionar sobre cómo aplicar la neurociencia en el aula para mejorar la práctica docente.

Metodología:

Exposición breve para presentar conceptos clave.

Padlet interactivo para la discusión y reflexión en tiempo real.

Discusión activa sobre neuromitos y su impacto.

Reflexión grupal sobre la integración de la neuroeducación en las prácticas educativas.

Pre-lectura Obligatoria: 2 artículos que servirán como base para la discusión y reflexión durante el taller:

1- Artículo científico (Review) sobre neuroeducación y el impacto de los neuromitos en la enseñanza: Neurociencias, emociones y educación superior: una revisión descriptiva (Hernando Barrios Tao, Carolina Gutiérrez de Piñeres Botero-2020- (DOI: 10.4067/S0718-07052020000100363).

2- La Neuroeducación en la formación docente (Wilter Leonel Solórzano Álava, Alberto Rodríguez Rodríguez, Reynier García Rodríguez, Omar Mar

Con el uso de Padlet:

https://padlet.com/dashboard?filter=combined_recents&mobile_page=Collection), los participantes podrán interactuar activamente y compartir sus ideas en tiempo real, lo que hará el taller más dinámico y participativo. La lectura previa permitirá un enfoque más profundo durante las discusiones.

Contenido del Taller:

1. Introducción a la Neuroeducación

Breve definición de neuroeducación.

Principios clave sobre cómo funciona el cerebro en el aprendizaje.

Importancia de basar las prácticas educativas en la evidencia científica.

2. Neuromitos comunes y su Impacto en la Educación

Actividad con Padlet: Los participantes compartirán en Padlet un neuromito que hayan escuchado o creído anteriormente.

3. Estrategias Pedagógicas Basadas en Neurociencia

Breve repaso de estrategias eficaces y respaldadas por la neurociencia:

Reflexión sobre cómo aplicar estas estrategias en el aula.

4. Reflexión y Cierre

Reflexión grupal en Padlet: **¿Cómo podrían integrar estos principios en su práctica docente?**

Resolución de dudas.

Conclusión y cierre.

Materiales:

Padlet para la discusión interactiva.

Presentación en diapositivas.

2 Artículos científicos de lectura previa.

Duración total: 1 hora y 30 minutos.